

**АНО ДПО СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

  


УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
А.Б. Наурузова  
15 мая 2017г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**дополнительной профессиональной образовательной программы  
профессиональной переподготовки «Английский язык.  
Преподаватель английского языка»**

**Нальчик, 2017 г.**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Общие положения

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом подготовки студента или слушателя по выбранной программе.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу итогового экзамена.

Цель итоговой государственной аттестации - установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация служит для проверки результатов обучения в целом и позволяет оценить совокупность приобретенных слушателей у профессиональных компетенций.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы.

При сдаче итогового экзамена обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Перечень вопросов к итоговому экзамену по образовательной программ представлен в Приложении.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

### Практический курс английского языка

Topic «Summer vacations and how to enjoy them». «Летний отдых»

Topic «Education in GB and Russia.

Teacher training in Russia and Britain». «Образование в Великобритании и России. Профессия учителя».

Topic «Americans, Russians and food». «Еда. Стиль питания русских и американцев».

Topic «Healthy way of life». «Здоровый образ жизни»

Topic «Sports». «Спорт»

Topic «Traveling. getting about the town». «Путешествия. Город»

Topic «Great Britain, America and Russia. Geography and politics. London and its sights». «Великобритания. Россия. Америка. Географическое и политическое устройство. Достопримечательности Лондона»

Topic «Theater». «Театр»

### Практическая фонетика

Вводно-фонетический курс

Классификации и артикуляционные особенности английских фонем

Позиционные и комбинаторные изменения звуков.

Английская интонация и ее особенности.

Интонация предложения с осложненной синтаксической структурой.

Интонационные модели

Интонация разных коммуникативных типов предложений

### Практическая грамматика

Существительное

Артикль

Местоимение

Прилагательное

### Введение в языкознание

1. Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук.
2. Функции языка как его сущностные характеристики. Язык как особое общественное явление.
3. Древнейшие лингвистические традиции. Логическая парадигма в античности, в Средневековье и Новое время. Европейская лингвистика XVI – XVII веков.
4. Языковое родство и генеалогическая классификация языков. Сравнительно-историческое языкознание XIX в.
5. Языкознание как естественноисторическая наука. А. Шлейхер. Естественнонаучные истоки натуралистической парадигмы.
6. Философия лингвистического психологизма. Трактовка языковых категорий как категорий психолингвистических.
7. Младограмматический этап в истории языкознания.
8. Социологическая парадигма. Ф. де Соссюр.
9. Язык и речь. Коммуникация.
10. Язык как системно-структурное образование.
11. Фонетика и фонология.
12. Грамматика. Морфология. Синтаксис.
13. Лексикология, фразеология и лексикография.

14. Типологическая классификация языков.
15. Письмо и графика. История и теория письма.
16. Лингвисты Европы и Америки второй половины XX века.
17. Отечественные лингвисты XX века.
18. Современная научная парадигма.
19. Научная парадигма в лингвистике как результат выделения определенных свойств языка.

### **Лексикология современного английского языка**

1. Характерные особенности английской лексики (большой процент односложных немотивированных слов, роль омонимии, многозначности, контекстуальной обусловленности слов, высокий процент заимствованных слов).
2. Проблема классификации словарного состава английского языка как определенной системы лексических единиц.
3. Слова индоевропейского происхождения и слова общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка.
4. Историческая последовательность заимствований из латинского языка, скандинавских диалектов, нормандского и парижского диалектов французского языка и др. (краткий обзор).
5. Ассимиляция заимствований: типы ассимиляции, этапы ассимиляции, темпы ассимиляции, факторы, обуславливающие степень ассимиляции.
6. Этимологические дублеты (латинского, французского, скандинавского происхождения).
7. Интернациональные слова в составе словарного состава английского языка.
8. Многозначность, синонимия и омонимия аффиксов.
9. Конверсия, или безаффиксальное словообразование, как один из наиболее продуктивных способов образования новых слов в современном английском языке.
10. Различные типы сокращенных слов и аббревиатуры и их функциональное использование.
11. Взаимосвязь между значением слова и его сочетаемостью. Значение и употребление.
12. Смысловая структура многозначности слова.
13. Историческая изменчивость смысловой структуры слова.
14. Лингвистические и экстралингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.
15. Роль и назначение синонимов как выразительно-экспрессивных средств словарного состава.
16. Многозначность слов и синонимия.
17. Эвфемизмы как особый тип стилистических синонимов.
18. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства словарного состава.
19. Различные классификации фразеологических единиц (у В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.В. Кунина).
20. Структурные типы фразеологических единиц в современном английском языке.
21. Источники возникновения фразеологических единиц.
22. Особенности английского языка в США.
23. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Англии и Америке.
24. Синонимия и синонимические ряды.
25. Территориальная и социальная дифференциация лексики английского языка как проявление пространственной и временной вариативности языка.
26. Этимологическая и функциональная разнородность лексического состава современного английского языка.
27. Наиболее известные серии британских и американских словарей.

### **Стилистика английского языка**

1. Stylistics as a branch of general linguistics. Major schools. Linguistic stylistics and literary stylistics.
2. The problem of text. Cohesion and coherence.
3. Literary text as a poetic structure. Principles of poetic structure cohesion
4. The ambiguity of the term "style". Individual style.
5. The problem of stylistic norm. Deviation from the norm. Individual style.
6. Spoken and written language varieties.
7. Literary and non-literary language. A brief outline of the development of the English literary language.
8. Stylistic classification of the English vocabulary.
9. Meaning from a stylistic point of view. Denotative and connotative meanings.
10. Functional styles of the English language. Language function characteristics.
11. The belles-lettres style and its substyles.
12. Publicistic style and its substyles. Newspaper style.
13. Scientific style. The style of official documents.

14. Decoding stylistics. The chain of communication. Stylistic function.
15. Stylistic function and principles of foregrounding.

### **Теория и методика преподавания английского языка**

1. Система иноязычного образования Подходы современном образовании
2. Базовые компетенции европейца
3. Место ИЯ в современном образовании
4. Специфика предмета «ИЯ»
5. Объект и предмет МОИЯ
6. Комплексность методической науки
7. Общие и специфические теоретические понятия МОИЯ
8. Методы исследования применяются в МОИЯ
9. Связь МОИЯ с другими науками
10. Грамматико-переводной метод обучения ИЯ
11. Прямой метод
12. Ситуационный тип обучения ИЯ
13. Методы грамматического типа
14. Сравнительный анализ ситуационных и грамматических методов
15. Коммуникативный метод
16. Цель обучения ИЯ на современном этапе
17. «Коммуникативная компетенция»
18. Формирование вторичной языковой личности как цель обучения
19. Задачи обучения ИЯ
20. Анализ Госстандарта по ИЯ
21. Современное представление о содержании обучения ИЯ
22. Отбор содержания обучения ИЯ
23. Содержание обучения согласно государственным стандартам:
24. Понятие «навык»
25. Свойствами навыка
26. Интерференция и транспозиция
27. Последовательность формируются навыков и умений
28. Общедидактическая и методическая классификация методов и приемов
29. Методы научения и методы учения
30. Понятие «прием»
31. Анализ планов уроков (выделение методов и приемов)
32. Определение и классификация средств обучения в дидактике и в МОИЯ
33. Виды наглядных пособий
34. Виды ТСО
35. Учебно-методический комплект, учебные пособия по английскому языку

### **Введение в межкультурную коммуникацию и практикум по межкультурной коммуникации**

1. Дискурс-анализ
2. Критический анализ дискурса- методика анализа.
3. Культура и социокультурные системы.
4. Социально-психологические основы процесса межкультурной коммуникации
5. модели коммуникации
6. Трансформация личности в процессе адаптации к иной культуре.
7. Политика и межкультурной коммуникации.
8. Речевое общение. Коммуникативное событие.
9. Публицистика. Интервью, дискуссия. Публичное выступление. Речи.
10. Методика составления транскрипта взаимодействия коммуникантов. Анализ разговора (conversational analysis).
11. Речевое взаимодействие представителей различных культур. Кросскультурная прагматика.
12. Менеджмент и межкультурная коммуникация: основы.
13. Деловые культуры
14. Деловые отношения и степень их формализации
15. Культурно-обусловленные стили ведения деловых переговоров.
16. Деловой этикет в разных странах

17. Официально-деловой стиль
18. Деловая переписка.
19. Межкультурные конфликты и способы их разрешения.
20. Формы кросскультурных тренингов.
21. Имитационные игры
22. Ролевые игры
23. Планирование тренинга.
24. Методика проведения тренинга
25. Оценка эффективности тренинга